АДМИНИСТРАЦИЯ ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВАГАЙСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАУДО «ВЦСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ул. Подгорная, 11 с.Вагай ,Вагайский район, Тюменская область, 626240 тел.(факс) (34539) 23-2-72

dopobrazovanie\_vagai@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседаниипедагогического советапротокол № 2«24» июля 2023 г. | «Утверждаю»:Директор МАУ ДО «ВЦСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тунгулин М.Ю.«25» июля 2023 г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

социально – гуманитарной направленности

**«ЮНАРМИЯ»**

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 3 года

Количество учебных недель в год: 36

Всего академических часов в год: 144

Количество часов в неделю: 2

Продолжительность занятий: 90 минут

 Педагог:
 Сагиров Ф.А.

Баширов Н.Х

с. Вагай -2023

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела**  | **Стр.** |
| **Комплекс основных характеристик программы** | **2** |
| Пояснительная записка | 2 |
| Учебный план | 7 |
| Календарный учебный график 1 года обучения | 8 |
| Содержание программы 1 года обучения | 8 |
| Календарный учебный график 2 года обучения | 10 |
| Содержание программы 2 года обучения | 10 |
| Календарный учебный график 3 года обучения | 12 |
| Содержание программы 3 года обучения | 12 |
| **Комплекс организационно-педагогических условий** |  |
| Методические материалы | 15 |
| Материально- техническое обеспечение  | 19 |
| Формы аттестации | 19 |
| Информационное обеспечение | 24 |
| Кадровое обеспечение | 25 |
| Список литературы | 25 |
| Приложения:Требования техники безопасностиКалендарно-тематическое планирование | 2629 |

**Комплекс основных характеристик программы**

**Пояснительная записка**

Воспитание патриотизма, любви к Родине- это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание школьников в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. [Федеральный закон](https://internet.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/57/1/0/0/273-фз%20об%20образовании:0) Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный закон](https://internet.garant.ru/#/document/12181695/paragraph/1/doclist/421/1/0/0/Федеральный%20закон%20от%2029%20декабря%202010%20г.%20№%20436-ФЗ:0) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»;
5. [Федеральный закон](https://internet.garant.ru/#/document/179146/paragraph/20340/doclist/422/1/0/0/от%2024%20июля%201998%20г.%20№%20124-ФЗ:0) Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. [Постановление](https://internet.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/1/doclist/442/1/0/0/от%2028%20сентября%202020%20г.%20№%2028:0) главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. [Распоряжение](https://internet.garant.ru/#/document/403809682/paragraph/1/doclist/459/1/0/0/от%2031%20марта%202022%20г.%20№%20678-р:0) Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
8. [Распоряжение](https://internet.garant.ru/#/document/71057260/paragraph/1:0) Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
9. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»
10. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий».
11. [Приказ](https://internet.garant.ru/#/document/405345425/paragraph/1/doclist/2226/1/0/0/Приказ%20Министерства%20просвещения%20РФ%20от%2027%20июля%202022%20г.%20№%20629:0) Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. [Приказ](https://internet.garant.ru/#/document/73178052/paragraph/1/doclist/453/1/0/0/от%2003%20сентября%202019%20г.%20№%20467:0) Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
13. [Приказ](https://internet.garant.ru/#/document/71770012/paragraph/1/doclist/248/1/0/0/России%20от%2023%20августа%202017%20г.%20№%20816:0) Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
14. [Письмо](http://internet.garant.ru/document/redirect/71274844/0) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Программа «Юнармия» составлена с учетом основных направлений развития военно- патриотического воспитания в системе образования, утвержденных приказом Министерства Образования России № 193 от 25.01.2002г. и призвана способствовать решению задач:

- сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;

- разностороннее развитие личности подростков, формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание целостного мировоззрения окружающего мира;

- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;

- формирование основ культуры здоровья;

- формирование трудовой мотивации;

- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников.

Программа «Юнармеец» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико – санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

***Особенности организации образовательного процесса***

При **очной форме** освоения программа реализуется в группах обучающихся 10 -16 лет. Состав группы – постоянный. Максимальная накопляемость группы 20 человек.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа. Количество академических часов в неделю – 4. Общее количество часов по программе – 144. Продолжительность академического часа –45 минут. Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки. Между занятиями проводится 10 минутный перерыв.

В **случае реализации программы с использованием дистанционных технологий** образовательный процесс организуется в форме видеоуроков, которые педагог предварительно готовит в соответствии с темой. Видеоуроки отправляются обучающимся по электронной почте. При необходимости педагогом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с использованием приложения для ВКС Zoom, Skype, Viber, Вконтакте. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, видеоотчетов, размещаемых детьми и (или родителями) по итогам занятия в группе Viber, Вконтакте. Общение с родителями и детьми ведётся в группе Viber, Вконтакте. Количество занятий в неделю –2. Занятия будут организованы индивидуально в свободном режиме. Между занятиями родителям нужно организовать для ребенка 10 минутный перерыв, во время которого помочь ребенку выполнить несложные упражнения – физминутку, обсудить прошедшее занятие, выполняемые задания.

**Цель программы:** воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

**Задачи:**

**-** участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков;

- формирование социально-значимых качеств, умений и навыков, связанных со службой в вооруженных силах;

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни, укреплению здоровья и повышению устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды;

- создание в коллективе атмосферы дружбы и взаимовыручки при проведении туристских походов, соревнований, смотров, конкурсов;

- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, самообладания, дисциплинированности и коллективизма

Программы «Юнармеец» ориентирована на обучающихся 8-16 лет с привлечением допризывной молодежи и рассчитана на 3 года обучения. Набор обучающихся в объединение осуществляется без предварительной подготовки на добровольной основе. Наполняемость учебной группы от 15 до 20 человек.

**Режим занятий**:

1 год обучения - 2 раз в неделю по 2 часа (144 часа в год).

2 год обучения – 2 раз в неделю по 2 часа (144 часа в год).

3 год обучения – 2 раз в неделю по 2 часу (144 часа год).

**Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:**

- структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;

- огневая подготовка;

 - туристская подготовка;

- физическая подготовка;

- строевая подготовка;

- тактическая подготовка;

- медико – санитарная подготовка.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы кружковых занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в воинскую часть, музей, поисковые экспедиции, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

**Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой**:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и.т.д.).

**Формы работы:**

- теоретические занятия;

- семинары, практикумы, конференции;

- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;

- изучение художественной и специальной литературы;

- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО;

- встречи с участниками событий и экспертами;

- практические занятия по спортивному ориентированию;

- тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Победа» и др.

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;

- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;

- участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами.

**Программа базируется на следующих принципах:**

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации;

- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

- принцип взаимоуважения.

**Для реализации программы необходимо наличие:**

- оборудованного наглядными пособиями по ГО кабинета для теоретических занятий;

- импровизированной полосы препятствий для проведения тренировочных занятий;

- спортивной площадки;

- спортивного зала;

- туристского снаряжения для походов и экспедиций;

- видео- и фото аппаратуры;

- методической и справочной литературы, мультимедийных пособий.

**Оценка результатов образовательной деятельности**

**в ходе реализации программы осуществляется**:

- по итогам выступления на соревнованиях различного уровня;

- по качеству подготовленных выступлений, докладов, сообщений;

- по количеству и качеству участия в походах;

- по итогам анкетирования, тестирования, решения ситуативных задач (в том числе и практических);

- по степени овладения учебным материалом;

- по итоговой сдаче нормативов.

**Ожидаемые результаты**

- знание истории России, истории и структуры Вооруженных Сил РФ;

- понимание значений: патриотизм, любовь к Родине, защита Отечества;

- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;

-умение самостоятельно оценивать конкретные ситуации и принимать

соответствующие решения, отделять главное от второстепенного;

 - знание Конституции РФ;

 -знание общевоинских уставов B C РФ;

 -знание военной техники и вооружения Российской Армии;

 -знание материальной части АК-74, его разборку и сборку, разряжение и

 снаряжение магазина к АК-74,;

 - развитие потребности в непрерывном самообразовании и физическом

 совершенствовании организма;

- осознанное самоопределение в выборе профессии;

- приобретение практических навыков выживания в природной среде;

- формирование устойчивого интереса к изучению военного дела;

- формирование толерантности, культуры общения, как гарантии гражданского и

 национального самосознания.

**Распределение учебного времени по направлениям и годам обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Общееколичество часов | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| Всего | Теория  | Практика  | Всего | Теория  | Практика  | Всего | Теория  | Практика  |
| Организационное занятие | 3 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ | 21 | 7 | 7 | - | 7 | 7 | - | 7 | 7 | - |
| Огневая подготовка | 120 | 40 | 10 | 30 | 40 | 10 | 30 | 40 | 10 | 30 |
| Туристская подготовка | 84 | 28 | 8 | 20 | 28 | 8 | 20 | 28 | 8 | 20 |
| Физическая подготовка;  | 90 | 30 | 2 | 28 | 30 | 2 | 28 | 30 | 2 | 28 |
| Строевая подготовка | 30 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 |
| Тактическая подготовка | 42 | 14 | 6 | 8 | 14 | 6 | 8 | 14 | 6 | 8 |
| Медико – санитарная подготовка | 42 | 14 | 6 | 8 | 14 | 6 | 8 | 14 | 6 | 8 |
| ИТОГО | 432 | 144 | 42 | 102 | 144 | 42 | 102 | 144 | 42 | 102 |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Теория | Практика |
| 1. | Организационное занятие | 1 | 1 | - |
| 2. | Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. | 7 | 7 | - |
| 3.  | Огневая подготовка | 40 | 10 | 30 |
| 4. | Туристская подготовка | 28 | 8 | 20 |
| 5. | Физическая подготовка | 30 | 2 | 28 |
| 6. | Строевая подготовка | 10 | 2 | 8 |
| 7. | Тактическая подготовка | 14 | 6 | 8 |
| 8. | Медико – санитарная подготовка | 14 | 6 | 8 |
|  | ИТОГО | 144 | 42 | 102 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

1. **Организационное занятие (1 час).**

 Знакомство с обучающимися, записавшимися в объединение. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

1. **Структура Вооруженных сил Российской Федерации.**

**Уставы Вооруженных сил РФ (7 часа).**

 История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

1. **Огневая подготовка (40 часов).**

 Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. Стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

 **4. Туристская подготовка (28 часов).**

 Укомплектование вещевого мешка. Разведение костра. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе.

 **5. Физическая подготовка (30 часов).**

 Значение физической подготовки. Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка.

**6. Строевая подготовка (10 часов).**

 Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

**7. Тактическая подготовка (14 часов).**

 Российские вооруженные силы на современном этапе. Назначение, состав, виды Вооруженных сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика.

**8. Медико – санитарная подготовка (14 часов).**

 Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

**Прогнозируемый результат** **первого года обучения**

**Знания:**

- знать историю создания ВС РФ;

- знать основы начальной военной подготовки;

- знать положение о статусе военнослужащего;

-знать Конституцию Российской Федерации;

-знать общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;

-знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;

- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

**Умения:**

-уметь правильно использовать материальную базу ВПО во время занятии;

- уметь правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;

- уметь правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;

- уметь правильно готовить пищу, укомплектовывать вещевой мешок. установить палатку, развести костер, подобрать продукты;

- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;

- уметь правильно и без ошибок надевать противогаз, ОЗК.

**Навыки:**

- иметь навыки использования положение уставов во время занятий в ВПО;

- иметь навыки обращения с оружием АК-74;

- иметь навыки установки палатки и приготовления пищи;

- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в бою.

 **Учебно – тематический план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Теория | Практика |
| 1. | Организационное занятие | 1 | 1 | - |
| 2. | Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. | 7 | 7 | - |
| 3.  | Огневая подготовка | 40 | 10 | 30 |
| 4. | Туристская подготовка | 28 | 8 | 20 |
| 5. | Физическая подготовка | 30 | 2 | 28 |
| 6. | Строевая подготовка | 10 | 2 | 8 |
| 7. | Тактическая подготовка | 14 | 6 | 8 |
| 8. | Медико – санитарная подготовка | 14 | 6 | 8 |
|  | ИТОГО | 144 | 42 | 102 |

**СОДЕРЖАНИЕ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**1.Организационное занятие (1 час).**

 Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

1. **Структура Вооруженных сил Российской Федерации.**

**Уставы Вооруженных сил РФ (7 часа).**

 Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

**3.Огневая подготовка (40 часов).**

Стрельба по мишени на расстоянии 10 м. Стрельба по мишени сидя за столом. Стрельба по мишени лежа. Стрельба по мишени с колена. Стрельба по мишени стоя. Порядок чистки и смазки автомата. Хранение автомата.

**4.Туристкая подготовка (28 часов).**

Ориентирование на местности без карты. Магнитный азимут, его определение. Определение азимута на местности. Абрисная съемка местности. Определение координат на местности.

**5.Физическая подготовка (30 часов).**

Упражнения с гимнастическими снарядами (перекладина, брус, уголок). Опорные прыжки. Акробатические упражнения- кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с переходом в стойку «мост», переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове. Общеразвивающие упражнения кроссовая подготовка. Легкая атлетика. Лыжная подготовка.

**6. Строевая подготовка (10 часов).**

Строевой шаг. Построение в колонну по 1, по 2, по 3, повороты в движении, строевой шаг с песней, походный шаг, прохождение торжественным маршем.

**7. Тактическая подготовка (14 часов).**

Отделении в разведке. Способы ведения разведки. Организация наблюдения. Мины, виды мин. Характеристика современных средств поражения. Ядерное оружие, его предназначение и последствия. Правила поведения на местности с радиоактивным загрязнением. Защита от биологического оружия. Боеприпасы. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

**8. Медико – санитарная подготовка (14 часов).**

Повреждение внутренних органов, первая помощь при повреждении внутренних органов. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при обморожениях. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Поражение электрической молнией, электротоком. Первая доврачебная помощь при ударах молнией. Шаровые молнии. Инфекционных заболеваниях. Причины возникновения, пути передачи.

**Прогнозируемый результат** **второго года обучения**

**Знания:**

- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий,

-знать, что такое воинская дисциплина;

- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнение

- знать географические знаки, стороны света, устройство, компаса "АНДРИАНОВА";

- знать правила использования туристского снаряжения;

- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусьях, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;

- знать порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колоне по одному и с колоны по два в колону по три а также в обратной последовательности;

- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

- знать правильность выполнения норматива № 1 надевание противогаза.

**Умения:**

 - уметь правильно использовать свое учебное время;

 - умет в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;

 - уметь правильно использовать, автомат Калашникова М-74 при заполнении начального упражнения по стрельбе;

 -уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, канат, веревку, подручные средства;

-уметь соблюдать меры безопасности, правильно выполнять упражнения на гимнастических снарядах;

- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;

- уметь правильно выполнять норматив №1 надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;

- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;

- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях

**Навыки:**

-иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;

-иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава, по отношению командирам и начальникам;

- иметь навыки в использовании автомата Калашникова АК-74;

- иметь навыки при выполнении различных упражнений на снарядах и вольных упражнений;

- иметь навыки в использовании сторон света, маршрута, школьного ящика и различных видов компасов;

-иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

**Учебно – тематический план 3 года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Общее количество часов | Теория | Практика |
| 1. | Организационное занятие | 1 | 1 | - |
| 2. | Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. | 3 | 3 | - |
| 3.  | Огневая подготовка | 20 | 5 | 15 |
| 4. | Туристская подготовка | 14 | 4 | 10 |
| 5. | Физическая подготовка | 15 | 1 | 14 |
| 6. | Строевая подготовка | 5 | 1 | 4 |
| 7. | Тактическая подготовка | 7 | 3 | 4 |
| 8. | Медико – санитарная подготовка | 7 | 3 | 4 |
|  | ИТОГО | 72 | 21 | 51 |

**СОДЕРЖАНИЕ третьего ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**1.Организационное занятие (1 час).**

 Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

1. **Структура Вооруженных сил Российской Федерации.**

**Уставы Вооруженных сил РФ (7 часа).**

 Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий прав командиров по отношению к подчиненным. Воинская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

**3.Огневая подготовка (40 часов).**

Стрельба по мишени на расстоянии 10м. стрельба по мишени сидя за столом. Стрельба по мишени лежа. Стрельба по мишени с колена. Стрельба по мишени стоя. Порядок чистки и смазки автомата. Хранение автомата.

**4.Туристкая подготовка (28часов).**

Ориентирование на местности без карты. Магнитный азимут, его определение. Определение азимута на местности. Абрисная съемка местности. Определение координат на местности.

**5.Физическая подготовка (30 часов).**

Упражнения с гимнастическими снарядами (перекладина, брус, уголок). Опорные прыжки. Акробатические упражнения- кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок боком, кувырок назад с переходом в стойку «мост», переворот боком, стойка на лопатках, стойка на голове. Общеразвивающие упражнения кроссовая подготовка. Легкая атлетика. Лыжная подготовка.

**6. Строевая подготовка (10 часов).**

Строевой шаг. Построение в колонну по 1, по 2, по 3-, повороты в движении, строевой шаг с песней, походный шаг, прохождение торжественным маршем.

**7. Тактическая подготовка (14 часов).**

Отделении в разведке. Способы ведения разведки. Организация наблюдения. Мины, виды мин. Характеристика современных средств поражения. Ядерное оружие, его предназначение и последствия. Правила поведения на местности с радиоактивным загрязнением. Защита от биологического оружия. Боеприпасы. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

**8. Медико – санитарная подготовка (14 часов).**

Повреждение внутренних органов, первая помощь при повреждении внутренних органов. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при обморожениях. Тепловой и солнечный удар. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Поражение электрической молнией, электротоком. Первая доврачебная помощь при ударах молнией. Шаровые молнии. Инфекционных заболеваниях. Причины возникновения, пути передачи.

**Прогнозируемый результат** **третьего года обучения**

**Знания:**

**-** знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;

*-* знать общие положения устава внутренней службы, строевого устава;

- знать правила определения азимута по транспортиру, топографические знаки, правильность определения дальности до определенного предмета подручными способами;

- знать различные способы и приемы при выполнения бега на различные дистанции и все комплексы УГГ или вольных упражнений;

- знать правила выполнения строевых приемов на месте и в движении;

- знать устройство и порядок применения в боевых условиях ОЗК, Л-1, противогазов, респираторов, приборов химической разведки.

**Умения:**

-уметь правильно использовать уставные положения при несении различных видов службы;

 -уметь правильно определять наиболее важную цель при проведение учебных стрельб;

-уметь правильно определять по транспортиру азимут, определять по топографическим картам рельеф местности, уметь определять расстояние до объектов различных предметов подручными средствами;

-уметь правильно преодолевать препятствия на лыжах, правильно выполнять УГГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;

-уметь правильно осуществлять повороты на месте и в движении, проходить строевым шагом, торжественным маршем, с песней и приемам с оружием;

- уметь использовать приборы химической и радиационной разведки, а также ОЗЛ, Л- 1, противогаза, респиратора.

 **Навыки:**

 - иметь навыки в использовании уставных знаний, при выполнении служебных обязанностей;

- иметь навыки в обращении со стрелковым оружием;

- иметь навыки в определении азимута в любое время суток, в определении дальности различных предметов, чтении топографических знаков;

-иметь навыки в выполнении различных комплексов и утренней гигиенической гимнастики в использовании спортивных снарядов при выполнении упражнений;

- иметь навыки при выполнении строевых приемов без оружия и с оружием, в исполнении строевой песни;

-иметь навыки использования приборами радиационной и химической разведки, в выполнении нормативов надевания противогаз, респиратора ОЗК, Л-1 и другие.

**Методическое сопровождение программы «Юнармеец»**

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСА ПО ПРОГРАММЕ «ЮНАРМЕЕЦ»

**1. Направление «Структура Вооруженных сил Российской Федерации.**

**Уставы Вооруженных сил РФ»**

 Цели обучения

- изучение истории Вооруженных сил РФ;

- ознакомление обучающихся с жизнью и бытом воинских коллективов;

- совершенствование правового воспитания подростков;

* воспитание дисциплинированности, организованности и соблюдения порядка.

**Требования к теоретическим и практическим навыкам курсантов**

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

 **Знать:**

- права, обязанности и ответственность военнослужащих;

- что такое воинская дисциплина и требования к ней;

- обязанности дневального по роте;

- основные положения Устава Гарнизонной и караульной служб;

- правила поведения в воинском коллективе;

- воинские звания и правила вежливости.

- историю военных реформ в России эпохи Петра-I;

- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;

- выдающихся полководцев России;

- историю создания военной техники и оружия;

- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- этапы развития вооруженных сил Российской Федерации.

 **Уметь:**

- грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной

 деятельности;

 - практически выполнять обязанности дневального по роте;

- практически выполнять обязанности часового.

Уставы Вооруженных Сил России представляют свод законов воинской службы, основу воспитания и обучения личного состава армии. В них определены права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношений между ними. Они строго регламентируют все стороны быта, повседневной жизнедеятельности войск, дают исчерпывающие указания по вопросам поддержания твердой воинской дисциплины, организованности и порядка.

При изучении положений Уставов, не связанных с практической деятельностью, применяются преимущественно методы рассказа, беседы, используются плакаты, диафильмы, учебные кинофильмы. Обязанности дневального и часового изучаются на практическом занятии на специально оборудованном месте.

В ходе изучения Уставов необходимо приводить примеры бдительного несения службы лицами суточного наряда, часовыми, рассказывать о героических поступках, совершенных воинами ВС как в мирное, так и в военное время.

Чтобы развить у учеников смекалку и помочь им сознательно усвоить положения Уставов, целесообразно в процессе занятий практиковать самостоятельную работу детей, а проверку знаний проводить не только методом опроса, но и специально создаваемой игровой обстановкой, требующей от учащихся принятия самостоятельных действий дневального, часового и т.д. В результате изучения общевоинских Уставов ученики должны знать их законодательную основу.

Знания и навыки, полученные на занятиях по Уставам должны совершенствоваться на всех занятиях и при проведении военно-спортивных мероприятий.

Целесообразно накануне занятий рекомендовать отдельным ученикам подготовить фиксированное выступление "Чему учит военная история?" или "Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины". Это поможет слушателям лучше разобраться в существе вопроса, расширит кругозор и углубит знания в отечественной истории.

Акцентировать внимание подростков, что на протяжении веков у нашего народа о войне сложилось устойчивое представление как о страшной беде.

Отсюда и отношение к вооруженной защите Отечества было святым, благородным делом. Честь, достоинство, верность присяге, мужество, храбрость в данном случае тоже можно рассматривать как одну из духовных основ воспитания подростков.

Завершая изложенные темы, руководителю занятия целесообразно обратить внимание на следующее: воспитательный процесс

- это комплексное использование всех средств, начиная с организации жизни и боевой учебы воинов и кончая собственно-духовными средствами воздействия на личность.

Эффективность применения последних зависит не только от ду­ховного потенциала, но и от материальных и социальных условий жизни. Кроме того, необходимо использовать литературу по военной истории государства, о боевых традициях Вооруженных Сил России, документы и мемуары, раскрывающие природу подвига и массового героизма Российских воинов в далеком прошлом и в настоящее время.

**2. Направление «Огневая подготовка»**

Цели обучения:

- привитие учащимся аккуратность, дисциплинированность и внимательность;

- выработка умений выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе отделений, взводов;

- развитие ловкости и сноровки, исполнительности;

- совершенствовать командирские качества командиров отделений, взводов.

**Требования к теоретическим и практическим навыкам курсантов**

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

**Знать:**

- общие положения строевого Устава;

- свои обязанности перед построением и в строю.

**Уметь:**

- образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием;

- умело действовать в составе отделения, взвода.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения и воспитания учащихся оборонно-спортивного класса. Строевая подготовка включает: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаживание подразделений группы в пешем порядке, строевые смотры.

В основу строевого обучения должен быть положен принцип образцового показа командиром взвода строевого приема /Делай как я/, краткое пояснение элементов выполнения и тренировка до полного усвоения приема каждым курсантом. В строевом обучении следует идти от простого к сложному. Целесообразно изучать весь прием сразу, его необходимо отрабатывать по элементам, затем соединять элементы воедино и тренировать выполнение приема в целом.

Организация и проведение занятий во взводе: Зам.командира взвода выстраивает взвод на месте занятия в двухшереножном строю, докладывает ком.взвода о готовности к занятию и наличии людей.

Комвзвода, выслушав рапорт, подает команду зам. комвзвода "Встать в строй", затем осматривает курсантов и , подав команду "Вольно", "Заправиться", приказывает устранить недостатки во внешнем виде. Подает команду "Смирно" и проводит занятие по схеме:

- личный показ приема в целом;

- показ приема по разделениям с кратким пояснением его элементов;

- разучивание курсантами показанного приема ;

- тренировка в составе отделения, взвода.

**3. Направление «Туристская подготовка»**

Цели обучения:

-изучение основ туристкой подготовки;

- изучение правил подготовки и использования туристского снаряжения;

- изучение основ ориентирования по компасу и карте;

**Требования к объему теоретических и практических навыков**

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов;

- основные сведения о климате, растительном и животном мире;

- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения;

- виды топографических карт;

- основные требования движения группы на маршруте;

- способы преодоления препятствий;

- технику вязки узлов;

- основные требования к организации привалов и биваков;

- основные типы костров и их назначение;

- меры безопасности при обращении огнем

**Уметь:**

 - составлять перечень личного и группового снаряжения;

- заполнять маршрутные документы;

- определять масштаб и расстояние по карте;

- определять и описывать основные географические объекты;

- измерять и строить азимут;

- двигаться по азимуту при помощи компаса;

- соблюдать правила и режим движения.

**4. Направление «Физическая подготовка»**

Цели обучения:

- укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

- овладение прикладными навыками и развитие физических и психологических факторов, качеств, необходимых для физического совершенствования.

- воспитывать волю, смелость выносливость, дисциплинированность и упорство в достижении цели.

**Требования к теоретическим и практическим навыкам курсантов**

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

**Знать:**

- роль и место физической культуры в общей системе воспитания;

- влияние физических упражнений на организм человека;

- значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;

- содержание физических упражнений по программе;

- нормативные требования по физической подготовке;

- требования личной и общественной гигиены;

- меры предупреждения травматизма.

 **Уметь:**

- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы), плавать любым способом;

- преодолевать препятствия единой полосы препятствий;

- выполнять нормативы по физической подготовке;

- выполнять приемы рукопашного боя.

В целях повышения общей физической подготовленности учащихся с ними проводятся комплексные занятия. Они включают упражнения, приемы и действия из различных разделов физической подготовки. Практические занятия по физической подготовке проводятся с высокой плотностью и достаточной физической нагрузкой при постоянном контроле со стороны преподавателя.

Это достигается:

- сокращением времени на построение и различного рода передвижения;

- краткостью и ясностью объяснений;

- увеличением времени непрерывного выполнения упражнений;

- сокращением перерывов между выполнением отдельных упражнений;

- выполнением упражнений всеми занимающимися одновременно или потоком;

- применением круговой тренировки и состязательного метода;

- наиболее целесообразным использованием спортивного оборудования.

Руководители занятий по физической подготовке должны учитывать возрастные особенности детей. Развитие основных физических качеств осуществлять сопряженным методом, т.е. использованием при тренировке простейших физических упражнений, изученных ранее, или выполнением в конце основной части занятия специальных комплексов упражнений; упражнения подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально приближены к основному учебному материалу. В конце учебного года в комплексы физических упражнений следует включать неспецифические упражнения. Например, на занятиях по гимнастике включать скоростно-силовые упражнения на занятиях по легкой атлетике - силовые.

Для развития скоростных качеств выполняются простые в техническом отношении физ. упражнения в максимально возможном темпе. Продолжительность упражнений 8-12 сек., интервалы отдыха между повторениями 40-60 сек. После 2-3 повторений отдых увеличивается до 1,5 - 2 мин. На одном занятии выполняются 2-3 упражнения с повторением каждого 2-3 раза. Общая продолжительность комплекса 8-10 мин.

Для развития силовых качеств выполняются физические упражнения с преодолением собственного веса или сопротивления партнера, а также с тяжестями (гантелями, гирями, ящиками с песком). Упражнения повторяются в одном подходе 8-10 раз. На одно занятие планировать 4-5 упражнений для 1-2 мышц. Упражнения чередуются от занятия к занятию в следующей последовательности: для мышц плечевого пояса, брюшного пресса и т.д.

В комплексные занятия можно включать силовые упражнения общего воздействия на организм. Перерыв между упражнениями 45 с.

Для развития скоростно-силовых качеств включаются упражнения, требующие проявления как скоростных, так и силовых качеств: прыжки, метание, преодоление препятствий, переползания, переноска груза и т.д. в максимально возможном темпе.

Если усилие незначительное, то в большей степени развиваются скоростные качества, при увеличении усилия - вырабатывается сила, увеличение продолжительности упражнения до 35 сек. повышает скоростно-силовую выносливость.

Для развития общей выносливости используются циклические физические упражнения /бег, ходьба на лыжах/ с постепенным увеличением продолжительности выполнения упр. от 5 до 50 мин. /лыжные гонки на 10 км./

По мере наращивания выносливости увеличивается скорость передвижения от 40 до 70 % максимальной.

Для повышения вестибулярной устойчивости в подготовительную часть урока включается 3-4 физических упражнения, связанных с вращением или поворотами головы. Скорость и длительность вращения /поворотов/ повышается постепенно от занятия к занятию.

Для предупреждения возможных неблагоприятных вестибулярных реакций /головокружение, рвота/ упражнения с вращением /поворотами/ распределяются равномерно по всей подготовительной части с интервалами между упражнениями не менее 35-45 с.

На занятиях по лыжной подготовке упражнения с вращениями /поворотами/ можно включать в комплекс скоростно-силовых упражнений продолжительностью 8-10 мин., который выполняется после разучивания техники лыжных походов по учебному кругу. Лыжи при этом снимаются.

Обучение физическим упражнениям, приемам и действиям проводятся в следующей последовательности: ознакомление, разучивание, тренировка.

Ознакомление способствует созданию у обучаемых правильного представления о разучиваемом упражнении и ясному его пониманию.

Для ознакомления необходимо:

- назвать упражнение;

- образцово его показать в целом;

- разъяснить влияние на организм и условия применения данного упражнения;

- показать упражнение еще раз по частям или по разделениям с попутными объяснениями техники выполнения и мер безопасности.

Разучивание проводится в целях формирования у обучаемых новых двигательных навыков:

Способы разучивания:

- в целом, если упражнение несложное, доступно для обучаемых или его выполнение по элементам невозможно;

- по частям или по разделениям, если упражнение сложное и его можно расчленить на отдельные части;

- с помощью подготовительных упражнений, если упражнение выполнять в целом нельзя из-за трудностей, а расчленить на части невозможно.

После разучивания упражнение выполняется в целом. Тренировка

- это многократное систематическое повторение разученных упражнений с постепенным усложнением условий их выполнения и повышением физической нагрузки.

Последовательность тренировки:

- в простой обстановке;

- после действий, дающих значительную физическую нагрузку;

- в комплексе с другими действиями как на специально подготовленных местах, так и на различной по характеру местности.

Так же для проверки знаний учащихся проводятся тестирования на официальном сайте <https://yunarmy.ru/for-you/tests/?t=14-18-let>

**Материально-техническое обеспечение**: технические средства обучения (аудио-видео), компьютерная техника и периферийное оборудование (компьютер, видеопроектор, экран); тетради - раскраски, карандаши, фломастеры.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к методическим пособиям, видеоурокам и др. необходимым материалам. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться Интернетом с целью изучения дополнительного материала по учебным заданиям. Рабочее место обучающегося при освоении программы с использованием дистанционных технологий должно быть организовано дома и соответствовать необходимым нормативам и требованиям, быть оборудовано компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, колонками, рабочей поверхностью, необходимыми инструментами. Рекомендации по организации домашнего обучения приведены в приложении к Программе.

**Информационное и методическое обеспечение:** при очной форме обучения с использованием ДОТ предусмотрены следующие формы организации занятий:

•видеоуроки, мастер-классы, видеоконференции, вебинары и т.д.

•формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы

•получение обратной связи в виде письменных ответов, фотографий, видеозаписей, презентаций

•онлайн-консультации, текстовые и аудио рецензии

•создание педагогом новых и использование имеющихся на образовательных порталах и платформах ресурсов и заданий (текстовых, фото, видео, мультимедийных и др.).

 •дидактические материалы: карточки, плакаты и др.; видео- и аудио - материалы. Приложение Viber для общения с учениками и получения выполненных заданий. Так же используетсяэлектронная почта.

**Формы аттестации (контроля)**

При **очной форме освоения** программы контрольные упражнения выполняются на уроке и непосредственно на уроке оцениваются педагогом.

 При освоении программы **с использованием дистанционных технологий** обучающиеся выполняют контрольные упражнения самостоятельно и направляют педагогу видео и (или) фотоотчет через приложение Viber. Правильность выполнения контрольных упражнений педагог оценивает, давая обучающимся информацию о правильности выполнения и при необходимости повторно объясняет материал. Собеседование с родителями после каждого занятия.

 Анализ результатов освоения программы осуществляется следующими способами:

При **очной форме** освоения программы текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой, тематический и итоговой контроль умений и навыков осуществляется после изучения тем в формах взаимоконтроля, самоконтроля

При реализации программы **с использованием дистанционных технологий** текущий контроль знаний, а также умений и навыков осуществляется путем анализа фото и видео информации, полученной от обучающихся, тематический и итоговой контроль умений и навыков осуществляется после изучения тем в формах беседы с обучающимся, самоконтроля.

Контроль выполнения занятий фиксируется посредством фото-видео отчетов, размещаемых детьми по итогам занятия в группе Viber, Вконтакте. Общение с родителями и детьми ведётся в группе Viber.

### Контрольные нормативы.

**I год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольные упражнения | Отлично | Хорошо | Удовлетв. |
| Подтягивание на перекладине | 10 | 8 | 6 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 10 | 8 | 6 |
| Подъем переворотом | 3 | 2 | 1 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 35 | 30 | 25 |
| Бег 100 метров | 15,4 | 16,0 | 16,7 |
| Бег 1000 метров | 3,40 | 3,50 | 4,05 |
| Бег 3000 метров | 12,55 | 13,10 | 13,35 |
| Бег 10х10 метров | 29 | 30 | 31 |
| Полоса препятствий (сек.) | 2,15 | 2,20 | 2,30 |
| Метание гранаты 700 гр. | 30 | 25 | 20 |
| Прыжки в высоту | 135 | 125 | 110 |
| Прыжки в длину | 420 | 380 | 320 |
| Марш - бросок 5 км. | Без учета времени |
| Бег на лыжах 3 км. | 17,30 | 18,30 | 19,30 |
| Бег на лыжах 5 км. | Без учета времени |

**II год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подтягивание на перекладине | 12 | 10 | 8 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 12 | 10 | 8 |
| Подъем переворотом | 4 | 3 | 2 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 40 | 35 | 30 |
| Бег 100 метров | 14,9 | 15,4 | 16,0 |
| Бег 1000 метров | 3,35 | 3,45 | 4,0 |
| Бег 3000 метров | 12,45 | 13,0 | 13,25 |
| Бег 10х10 метров | 28 | 29 | 30 |
| Полоса препятствий (сек.) | 1,12 | 1,16 | 1,20 |
| Метание гранаты 700 гр. | 35 | 30 | 25 |
| Прыжки в высоту | 135 | 130 | 115 |
| Прыжки в длину | 440 | 390 | 340 |
| Марш - бросок 5 км. | 29 | 30 | 31 |
| Бег на лыжах 3 км. | 17,0 | 17,30 | 18,30 |
| Бег на лыжах 5 км. | 28,30 | 30,30 | 32,30 |
| **III год обучения** |
| Подтягивание на перекладине | 14 | 12 | 10 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 14 | 12 | 10 |
| Подъем переворотом | 5 | 4 | 3 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 45 | 40 | 35 |
| Бег 100 метров | 14,5 | 14,9 | 15,5 |
| Бег 1000 метров | 3,30 | 3,40 | 3,55 |
| Бег 3000 метров | 12,35 | 12,50 | 13,15 |
| Бег 10х10 метров | 27 | 28 | 29 |
| Бег 4х10 м. | 1,11 | 1,15 | 1,19 |
| Полоса препятствий (шк.) | 2,05 | 2,10 | 2,20 |
| Метание гранаты 700 гр. | 40 | 35 | 30 |
| Прыжки в высоту | 140 | 135 | 120 |
| Прыжки в длину | 450 | 400 | 350 |
| Марш - бросок 5 км. | 26,30 | 28,30 | 30,30 |
|  10 км. | Без учета времени |

Для проверки теоретических знаний учащихся проводятся тестирования на официальном сайте <https://yunarmy.ru/for-you/tests/?t=14-18-let>

**5. Направление «Строевая подготовка»**

Цель обучения:

Дать первоначальные знания по устройству стрелкового оружия, правилам ведения огня из него и приобрести навыки в практической стрельбе.

**Требования к объему теоретических и практических навыков учащихся**

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

 **Знать:**

- меры безопасности при обращении с оружием;

- инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;

- устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова, взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;

- основы техники стрельбы и методики тренировки;

- правила соревнований;

- основы внутренней и внешней баллистики;

- устройство ручных осколочных гранат.

 **Уметь:**

- готовить оружие к стрельбе;

- вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;

- анализировать результаты стрельбы;

- корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;

 - выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом, на основании которого составляется расписание, предусматривающее проведение как теоретических, так и практических занятий.

Целесообразно включать в расписание занятия по специальной выносливости стрелка, т.е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая активности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе /изготовке/ и многократным повторением элементов техники стрельбы или упражнения. Для этого целесообразно использовать тренировку без патрона, длительное время пребывания в позе изготовки без оружия, с оружием или макетом оружия, по размеру и массе соответствующим данным моделям винтовок и автомата Калашникова.

Тренировка по специальной физической подготовке может быть использована и для отработки устойчивости, техники прицеливания и нажима на спусковой крючок.

Занятия по материальной части оружия должны обеспечиваться изучаемыми образцами в таком количестве, чтобы обучаемые могли практически изучать оружие /разбирать, собирать, производить осмотр и др./

С первого же занятия необходимо приучать учеников к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием и гранатами, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

Руководитель обязан на каждом занятии контролировать состояние оружия и тщательность его чистки до и после стрельбы.

При обучении, особенно в начальный период, следует широко использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры. У новичков характерной ошибкой является ожидание выстрела, что отрицательно сказывается на его выполнении /толчок плечом приклада, дергание за спусковой крючок/. Поэтому в этот период обязательно использование тренажеров, тренировки без патрона.

При стрельбе из пневматического оружия элемент ожидания выстрела выражен значительно слабее. Поэтому целесообразно на начальных этапах обучения использовать пневматическое оружие.

Для лучшего усвоения техники прицеливания и нажима на спусковой крючок начальное обучение во всех видах оружия следует начинать из винтовки в положении лежа или из пневматической винтовки с опорой на стол. Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных уроков, так и постоянно в процессе практических занятий.

Руководитель занятий (ком.взвода, ком.отделения) обязан тщательно готовиться к каждому занятию и проводить его по плану-конспекту. План-конспект должен отражать тему, цель и задачи занятия, учебные вопросы и их содержание, время на каждый вопрос, а также материально-техническое обеспечение. Должна быть соблюдена методическая последовательность в изучении учебного материала, его дозировка по времени или количеству повторений.

Командир взвода должен учитывать, что нельзя переходить к следующему упражнению или новому заданию, не добившись выполнения предыдущего. В случае систематического отставания отдельных курсантов следует вести с ними дополнительные занятия.

Начальное обучение приемам ведения стрельбы проводится в форме беседы в процессе которого используются:

- рассказ и показ руководителем приема или действия в целом;

- повторение приема по элементам с подробным объяснением;

- выполнение обучаемым разучиваемого приема сначала по элементам, а затем в целом;

-тренировка в выполнении приемов до их освоения;

Правила обращения с оружием и инструкцию по мере безопасности в тире и на стрельбище обучаемые должны твердо знать и выполнять еще до перехода к занятиям по практической стрельбе. Учебно-тренировочное занятие проводится по следующей схеме:

*Подготовительная часть* - построение взвода, объяснение цели и содержания занятия. Постановка учебных задач, указание на что обратить особое внимание.

*Основная часть* - решение поставленных учебных задач данного занятия. При обучении технике стрельбы - тренировка без патрона и практическая стрельба.

*Заключительная часть* - разбор хода занятий, допущенных ошибок, оценка результатов стрельбы.

По окончании занятий ученики проводят чистку оружия. Изучение вопроса «Назначение и боевые свойства ручных гранат" необходимо проводить на макетах гранаты и запала. Используя имеющиеся учебные гранаты и наглядные пособия, следует показать курсантам составные части гранат и рассказать об их назначении. Далее ознакомить с назначением и устройством запала ручной гранаты, обратить особое внимание курсантов на то, что запалы всегда находятся в боевом положении. Разбирать их и проверять работу ударного механизма категорически запрещается. Для проверки усвоения опросить 2-3 учеников, ознакомить обучаемых с мерами безопасности во время броска, так как при взрыве гранат образуется большое количество осколков.

Руководитель занятий вначале сообщает, каким образом подготовить гранату к броску, а затем показывает практически, как это сделать. Затем проводит тренировку.

Обучение и воспитание будет успешным только при систематическом и целенаправленном построении учебно-тренировочного процесса.

**6. Направление «Тактическая подготовка»**

Цели обучения:

-изучение тактических приемов, привитие практических навыков в действиях одиночного солдата и отделения на поле боя;

- воспитание высоких морально – боевых качеств: выносливости, выдержки, инициативы;

- привитие командных навыков в управлении отделением и взводом.

**Требования к объему теоретических и практических навыков**

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

**Знать:**

- обязанности личного состава отделения;

- основы организации и ведения боя отделением;

- организацию и боевые возможности отделения и взвода;

- организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника;

- сигналы управления отделением;

- основы организации боевого обеспечения подразделения;

- основы организации и способы осуществления радиационной, химической и биологической защиты;

- номенклатуру и условные знаки на топографических картах.

**Уметь:**

- передвигаться различными способами на поле боя;

- умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;

- проводить специальную обработку;

- ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;

-оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, преодолевать заграждения, установленные противником.

Тактическая подготовка проводится в форме теоретических, практических занятий и двухсторонней тактической игры на местности. Теоретические занятия проводятся в классе, используя плакаты, макеты, учебные фильмы.

Тактико-строевые занятия проводятся на местности. При отработке вопросов создается тактическая обстановка. Тактические приемы отрабатываются сначала по элементам, а затем в целом. Ошибки, допускаемые учащимися, могут исправляться без остановки занятий, путем подачи дополнительных команд (сигналов) или с остановкой и повторением приемов, действий после разбора ошибок. Лучший метод исправления ошибок - это показ с последующей тренировкой.

Тактическая обстановка создается в таком объеме, который необходим для сознательного усвоения, изучаемого приема, действия.

Обозначение действий противника может осуществляться заранее подготовленными учащимися. При этом используются мишени и макеты огневых средств и техники, а также имитационные средства.

При подготовке детей к занятию необходимо напомнить им положение боевого Устава, обязанности солдата в бою и меры безопасности.

Передвижения к месту практических и тактико-строевых занятий и обратно целесообразно использовать для отработки действий по сигналам оповещения, преодолению зараженных участков местности, для отработки нормативов.

Двухсторонняя военная тактическая игра на местности является высшей формой обучения, проводится в период полевого выхода в летний военно-спортивный оздоровительный лагерь.

 Целью военной тактической игры является совершенствование навыков по действиям солдата в современном бою, выработки у них физической выносливости, морально-психологической устойчивости. В ходе военной игры все учебные вопросы отрабатываются в строгой последовательности, на фоне единой тактической обстановки. Каждый последующий вопрос является продолжением предыдущего. Занятия в ходе военной игры проводятся на местности, позволяющей обучать ведению различных видов боя по маршруту протяженностью 10-15 км.

Для проведения военной игры на крупномасштабной карте /схеме/ разрабатывается план, который включает: тему, учебные и воспитательные цели, время проведения, состав обучаемых, нормы расхода имитационных средств; тактический замысел /положения подразделений и боевые задачи вышестоящего подразделения, боевые задачи обучаемого подразделения и соседей /; этапы военной игры, их продолжительность, учебные вопросы и время на их отработку; маршрут полевого выхода, места отдыха; мероприятия, проводимые руководителем игры; порядок выхода личного состава на тактические занятия, время окончания игры, место и время проведения разбора.

При подготовке к военной игре необходимо составить строевой и боевой расчеты по штату мотострелковой роты. Для проведения игры создается штаб руководства и назначаются посредники.

**7. Направление «Медико – санитарная подготовка»**

Цели обучения:

- изучение основ анатомии и физиологии человека;

- изучение приемов первой медицинской помощи при различных повреждениях.

**Требования к объему теоретических и практических навыков**

В результате изучения учебных тем по направлению обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные понятия анатомии и физиологии человека;

- понятия об органах и системах органов, организме человека;

- понятия о скелете и его функциях;

- понятия о мышцах и их функциях в организме человека;

- строение нервной системы человека:

- строение органов кровообращения и их функциях в организме;

- строение моче – половой системе человека и ее функциях в организме человека;

- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;

- способы переноски и транспортировки пострадавшего.

**Уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;

- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести;

 При обучении, особенно в начальный период, следует использовать плакаты, наглядные пособия, различные приборы и тренажеры.

 При проведении практических занятий целесообразно привлекать медицинского работника.

**Информационное обеспечение.**

**Ориентироваться в информации, хранящейся во Всемирной Сети, помогают поисковые системы. Наиболее популярные поисковые системы:**

* http: // [www.yandex.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.yandex.ru%2F) – Яндекс;
* http: // [www.rambler.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rambler.ru%2F) – Rambler;
* http: // [www.google.com](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2F) – Google;

**Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:**

* http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
* http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
* http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;
* http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;
* http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
* http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
* методические материалы.

Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

* http://www.сaim.ru/9 - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
* [http://www.obzh.info](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.obzh.info%2F) – Личная безопасность в различных условиях;
* [http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school-collection.edu.ru%2Fcatalog%2Fres%2F) - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
* http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
* [http://www.4students.ru/search.asp?id\_subject=20](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.4students.ru%2Fsearch.asp%3Fid_subject%3D20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
* [http://www.warning.dp.ua](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.warning.dp.ua%2F) – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
* <https://yunarmy.ru> - Официальный сайт движения «Юнармия»
* <https://vk.com/tukuzsosch> - Тукузская СОШ Вконтакте
* <http://tukuz.vagayobr.ru> - Сайт Тукузской СОШ.
* <http://vagay-dop.ru/> - Сайт дополнительного образования Вагайского района
* <https://vk.com/club145218097> - МАУ ДО Вагайский центр спорта и творчества.

**Кадровое обеспечение.**

 Педагог дополнительного образования Сагиров Фархат Анварович. Учитель первой категории, стаж 9 лет, образование высшее.

<https://infourok.ru/user/sagirov-farhat-anvarovich1>

**Список литературы**

1. Журнал «Вестник Молодежной политики», №11, 2005 год.
2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год.
3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.
4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.
5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
6. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
7. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.
9. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г.
10. Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.

**Приложение 1**

**ИНСТРУКЦИЯ №1**

**по правилам безопасности для учащихся движения «Юнармия» в спортивном зале**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся

в группе.

2. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр

и инструктаж по технике безопасности.

3. В спортивном зале заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой.

4. Не входить в спортивный зал в верхней одежде.

5. Соблюдать личную гигиену ( следить за чистотой тела, коротко остригать ногти ).

6. Не заносить в спортзал портфели и сумки.

7. Травмоопасность в спортивном зале :

- при включении электроосвещении ( поражение электротоком )

- при несоблюдении ТБ ( травмирование рук, суставов, ушибы )

- при работе на неисправных и неподготовленных спортивных снарядах

8. Иметь индивидуальный пакет с полотенцем и мылом.

**II. Требования безопасности перед началом занятий**

1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.

2. Не входить в спортивный зал без разрешения учителя или команды дежурного.

3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, войти в спортзал.

4. Не включать самостоятельно электроосвещение.

5. Не открывать дверь для проветривания без указания учителя.

6. Не передвигать спортивное оборудование и снаряды без указания учителя.

7. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ на данном занятии.

**III. Требования безопасности во время занятий**

1. Не приступать к выполнению упражнений и учебных заданий без команды учителя.

2. Не выполнять упражнения на спортивных снарядах без подложенных матов.

3. Перед работой на снарядах протереть их сухой ,чистой тканью

4. Не забывайте о подстраховке друг друга во время выполнения упражнений.

5. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.

6. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием учителя.

7. Соблюдайте дисциплину и порядок на уроке.

8. Не уходите с занятий без разрешения учителя.

9. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду учащихся.

**IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом

учителю.

2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.

3. При возникновении аварийных ситуаций, пожара , по указанию учителя быстро, без паники,

покиньте помещение спортивного зала.

**V. Требования безопасности по окончании занятий**

1. Выходите из спортзала по команде учителя спокойно, не торопясь.

2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.

3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.

4. О всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите учителю.

 **Техника безопасности при стрельбе из ПВ**

1.Всегда обращайтесь с пневматическим оружием, как с заряженным и взведённым.

2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!

3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.

4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено. Палец касается спуска только после прицеливания. До этого его можно держать на предохранительной скобе.

5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже.

6. Контролируйте территорию на которой ведётся стрельба. При стрельбе в группе не допускайте, чтобы участники заходили за линию огневого рубежа (либо за линию дульного среза оружия, перпендикулярную линии стрельбы).

7. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.

8. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.

9. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.

10. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения владельца.

11. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди. Даже если оружие не взведено и не заряжено.

12. Когда стрельба не ведётся (при перемещениях по стрельбищу) держите оружие открытым (с открытым затвором, с переломленным стволом), но не взведённым и не заряженным.

13. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.

14. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.

15. При проведении стрельб назначается старший, и все остальные беспрекословно выполняют его команды, в противном случае отстраняются от стрельбы. Позиции при стрельбе из пневматического оружия (винтовки).

16. При заряжании пружинно-поршневой пневматической винтовки лучше всего удерживать винтовку за ствол, когда вы вкладываете пульку в канал ствола. Это поможет сохранить ваши пальцы.

17. Всегда взводите пневматическую винтовку мягко, не нужно дергать её, открывать рывком и затем хлопать, чтобы закрыть.

18. Указательный палец должен располагаться перпендикулярно спусковому крючку. Фактически только средний палец обхватывает и удерживает рукоять ружья. Большой палец, безымянный и мизинец лишь покоятся на рукояти.

**Запрещается:**

- брать и заряжать винтовку без руководителя стрельбы;

- прицеливаться и направлять даже не заряженную винтовку на людей, в сторону, в тыл;

- трогать спусковой крючок до прицеливания и после стрельбы;

- оставлять заряженную винтовку без присмотра;

- выносить заряженную винтовку с огневого рубежа;

- хранить винтовку в заряженном состоянии;

- шуметь и отвлекать в тире;

- находиться на огневом рубеже посторонним.

**Стрелок обязан:**

- выполнять все команды руководителя стрельбы;

- держать даже незаряженную винтовку стволом только в направлении стрельбы, за исключением транспортировки;

- стрелять только по команде «Огонь» до команды «Отбой» или «Прекратить стрельбу»;

- о неисправностях винтовки доложить руководителю стрельбы;

- прекратить стрельбу при появлении людей в зоне огня;

- после стрельбы убедиться, что винтовка разряжена;

- бережно относится к винтовке.

**Стрельба из позиции "сидя"**

* Глубоко вдохните
* Повернитесь на 30 градусов от цели (вправо)
* Ваша левая нога должна располагаться по направлению к цели.
* Поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете.
* Расположите винтовку на ладони левой руки.
* Поставьте левый локоть на упор (колено, поверхность стола).
* Поставьте правый локоть на упор, или оставьте "свисать" вдоль тела.
* Расслабьте левую руку.
* Расслабьте плечи.
* Расслабьте спину.
* Расслабьте все тело.
* Сделайте вдох.
* Выдохните наполовину.
* Увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза).
* Прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд).
* Произведите выстрел.
* Проследите за попаданием.
* Выдохните.

**Для стрельбы стоя в свободной позиции (для "праворуких" стрелков):**

* Сделайте максимально глубокий вдох, перед тем, как вы поднимете Вашу винтовку, так как дышать без оружия, упертого в вашу грудь, намного легче!
* Поверните Ваше туловище на 45 градусов от цели (вправо).
* Поставьте Ваши ноги параллельно на ширину плеч.
* Поднимите винтовку к плечу и приложите приклад к плечу так, как вы обычно стреляете.
* Поверните Ваше левое запястье наружу таким образом, чтобы винтовка покоилась на ладони Вашей руки.
* Поверните Вашу левую руку вовнутрь, чтобы локоть опирался на живот.
* Расслабьте правую руку и позвольте ей "свисать" вдоль тела при стрельбе.
* Расслабьте плечи.
* Расслабьте спину, немного выпятив живот.
* Расслабьте все тело.
* Сделайте вдох.
* Выдохните наполовину
* Увеличьте давление на спусковой крючок (примерно в два раза).
* Прицельтесь (не цельтесь слишком долго, не более 6 секунд).
* Произведите выстрел.
* Проследите за попаданием.
* Выдохните.

**Приложение 2.**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Форма проведения занятий | Формы контроля |
|  |  | с ДОТ | очная | ДОТ | очная |
| № | Наименование разделов и тем |  | Общее количество часов | Теория | Практика |  |  |
|  | **Организационное занятие** |  | **1** | **1** | **-** |  |  |
| 1 | Знакомство с обучающимися, записавшимися в объединение. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий. |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.** |  | **7** | **7** | **-** |  |  |
| 1. 1
 | История вооруженных сил РФ. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Структура вооруженных сил РФ. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Устав Вооруженных сил РФ. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Устав Вооруженных сил РФ. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | История создания Уставов ВС РФ. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Воинская присяга и порядок ее проведения. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | **Огневая подготовка** |  | **40** | **10** | **30** |  |  |
|  | Устройство АК – 74, меры безопасности. |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Условия выполнения НУ |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Практическое выполнение упражнения из АК – 74. |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Стрельба без пуль. |  |  |  | 5 |  |  |
|  | Тренировка удержания винтовки, прицеливание. |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Соблюдение режима дыхания. |  |  | 2 |  |  |  |
|  | Стрельба по квадрату 10х10.  |  |  |  | 5 |  |  |
|  | Стрельба по мишени с расстояния 10м. |  |  |  | 10 |  |  |
|  | Стрельба из винтовки из положения стоя с упором. |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **Туристская подготовка** |  | **28** | **8** | **20** |  |  |
|  | Укомплектование вещевого мешка.  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Разведение костра. |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Подбор продуктов для похода. |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Приготовление пищи. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | Установка палатки. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | Карта. |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Топографические знаки и способу размещения их на карте. |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Компас «АНДРИАНОВА». |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Специальное туристское снаряжение. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | Специальное туристское снаряжение. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | Правила использования туристского снаряжения. |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Организация туристского похода. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Питание в туристском походе. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Физическая подготовка** |  | **30** | **2** | **28** |  |  |
|  | Значение физической подготовки.  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Меры безопасности. |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  Первый комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. |  |  |  | 7 |  |  |
|  | Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений.  |  |  |  | 7 |  |  |
|  | Общеразвивающие упражнения. |  |  |  | 7 |  |  |
|  | Лыжная подготовка. |  |  |  | 7 |  |  |
|  | **Строевая подготовка** |  | **10** | **2** | **8** |  |  |
|  | Основы строевой подготовки.  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Строй и его элементы. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Строевая стойка. Повороты на месте. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Повороты на месте. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Перестроение в 2 шеренги. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Перестроение в 1 шеренгу |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. |  |  |  | 2 |  |  |
|  | Строевой шаг по элементам на 4 счета. |  |  |  | 1 |  |  |
|  | **Тактическая подготовка** |  | **14** | **6** | **8** |  |  |
|  | Российские вооруженные силы на современном этапе.  |  |  | 2 | 2 |  |  |
|  | Назначение, состав, виды Вооруженных сил. |  |  | 2 | 2 |  |  |
|  | Сухопутные войска, их состав и предназначение. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | **Медико – санитарная подготовка** |  | **14** | **6** | **8** |  |  |
|  | Понятие первой доврачебной помощи.  |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Виды ран. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. |  |  | 2 | 2 |  |  |
|  | Подручные средства для перевязок. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | Виды шин. |  |  | 1 | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **144** | **42** | **102** |  |  |