**Итоги работы МАУ ДО «ВЦСТ»**

**в 2021/22 учебном году**

В 2021/22 учебном году коллектив МАУ ДО «ВЦСТ» работал в соответствии с Законом РФ «Об образовании», районной Программой развития образования, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МАУ ДО «ВЦСТ», Планом работы учреждения.

Основное внимание было сосредоточено на решении **основной проблемы:**

* **«Выявление и развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования»**, а также проблем:
* развитие у детей мотивации к познанию и творчеству;
* организация содержательного досуга;
* укрепление здоровья;
* профессиональное самоопределение детей;
* организация творческого труда детей;
* социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация детей к жизни в обществе;
* оказание организационно-педагогической и методической помощи педагогам дополнительного образования;
* создание разноуровневых вариативных программ, реализация кадровой политики: улучшение качественного состава, обеспечение профессионального роста педагогических кадров;
* активизация работы районной оргнаизации РДШ;
* активизация работы районного волонтерского движения;
* создание условий, обеспечивающих охрану труда, жизни и здоровья детей;
* осуществление контроля за деятельностью педагогических работников по соблюдению качества образования.

На конец учебного года функционировало 129 детских объединения, из них на базе Центра – 18, в школах района – 94. Кружковой работой и занятиями в спортивных секциях было охвачено 1953 воспитанника. В учреждении организовывалась работа по следующим направленностям:

* художественное
* техническое
* социально-гуманитарное
* естественнонаучное
* туристско-краеведческое
* физкультурно -спортивное.

 205 ребенка обучались по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам. (ПФДО)

В детских объединениях занимались дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Любая из предложенных программ предусматривала создание разнообразных гибких форм дополнительного образования, способствуя развитию личности ребенка, интеллектуальному, духовному и физическому совершенствованию на основе приобщения к научному, художественному творчеству, туризму и краеведению, здоровому образу жизни, общественно- полезному и производственному труду.

Выявление интересного педагогического опыта, формирование общественного признания творческого потенциала педагогов и их детских объединений в течение года были представлены в форме открытых занятий, выставок творческих работ педагогов и учащихся, концертных программ, спортивных соревнований.

Большое значение в деятельности учреждения имело тесное взаимодействие с общественными организациями, образовательными учреждениями, общественностью, родителями.

Образовательная и воспитательная деятельность отражалась в программах педагогов, которые рассчитаны на один – семь лет обучения. При составлении программ учитывалось то, что процесс обучения и воспитания детей был единым в основе, но разнообразным по содержанию, формам и методам. Программы учитывали особенности детей (по возрасту, по развитию, по интересам), а также имеющимся возможностям. На первом году обучения предусматривался выбор ребёнком конкретного вида деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей и склонностей ребёнка. На втором и последующих годах обучения дети имели возможность продолжить обучение по программам.

Проводилась определённая работа по охране труда, технике безопасности. С работниками и детьми проводились инструктажи, на каждом занятии дети повторяли правила техники безопасности. С ними проводились инструктажи по различным темам при организации экскурсий, походов, по вопросам поведения в общественных местах, на дорогах, водоёмах, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Педагоги поддерживали тесную связь с родителями, которые помогали детям в изготовлении костюмов, в приобретении материалов для занятий, а часто сами являлись активными участниками образовательного процесса.

Согласно плану проводилась методическая работа, которая основывалась на данных диагностики детского и педагогического коллективов. Методическая работа направлялась на выполнение определенных в плане задач и их реализацию через образовательно-воспитательный процесс. Повышению профессионального мастерства педагогов способствовали семинарские занятия, работа по самообразованию, участие в педсоветах. На определённом уровне обеспечивалась организационно-педагогическая и информационно-пропагандистская функции методической службы. Имеются накопительные папки с нормативными документами, различной информацией по направлениям работы образовательного учреждения, организации образовательно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив состоял из 13 человек (с высшим педагогическим образованием – 11 человек, со средним специальным – 2 человек). Высшай категория – 5 человека, 1 категория – 2 человека.

Продолжили работу РДШ и волонтерское движение, основной задачей которых являлось развитие лидерских качеств, а также самореализация личности, удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной деятельности, для реализации возрастных интересов, возможностей приобретения социального опыта. В 2019-20 учебном году члены организаций приняли участие во многих мероприятиях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», районный сбор лидеров РДШ.

Согласно регламенту и плану работы проводились педагогические советы, на которых решались назревшие проблемы, обсуждались пути дальнейшего совершенствования образовательного процесса. В учебном году был организован внутренний контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса. Организовывался фронтальный, тематический, персональный контроль. Принимались меры по созданию оптимальных условий для работы педагогов и занятий воспитанников. Соблюдался световой, тепловой, воздушный режим. Создавались необходимые условия для развития детей, им предоставлялась возможность заниматься любимым делом.

Вместе с тем в работе педагогического коллектива имелся ряд проблем и нерешённых вопросов, над которыми предстоит работать в предстоящем учебном году. Из-за финансово-экономических затруднений недостаточна материальная база для развития кружков. Не полностью решена проблема посещаемости кружковцами. Из-за отсутствия педагогических кадров недостаточно развиты такие направленности, как естественнонаучная и техническая. Существуют проблемы методического обеспечения периодическими изданиями и другой литературой.