

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВАГАЙСКИЙ ЦЕНТР СПОРТА И ТВОРЧЕСТВА»
МАУДО «ВЦСТ»

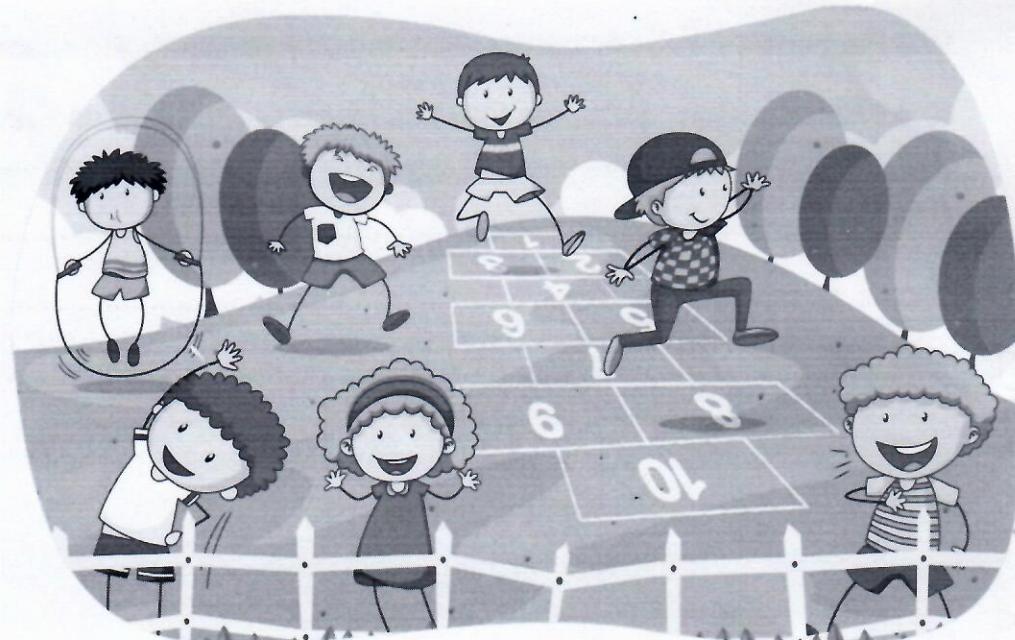
ул. Подгорная, 11 с. Вагай, Вагайский район, Тюменская область, 626240 тел.(факс) (34539) 23-2-72
dopobrazovanie_vagai@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«02» мая 2023 г.



«Утверждаю»:
Директор МАУ ДО «ВЦСТ»
Тунгулин М.Ю.
«02» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
Летней спортивной площадки по месту жительства
«СПОРТЛАНДИЯ»
возраст детей 6-18 лет
июнь, июль, август 2023 года



Составитель:
Кудина Ольга Олеговна,
заместитель директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная карта программы.....	4
3. Перечень организаторов программы	5
4. Обоснование программы	5
5. Цель и задачи	6
6. Ожидаемые результаты.....	6
7. Основное содержание программы.....	6
7.1 План основных мероприятий и дел	7
8. Участники программы	9
9. Сроки действия программы	9
10. Механизмы реализации программы.....	9
10.1 Этапы реализации программы.....	9
10.2 Расписание работы дворовых площадок по месту жительства	10
10.3 Имеющиеся ресурсы и необходимые средства для реализации программы	11
10.4 Методическое обеспечение	12
11. Список литературы.....	12
Приложение	14

1. Паспорт программы

1	Учреждение, организующее деятельность площадки	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вагайский центр спорта и творчества»
2	Адрес площадок	с. Вагай, с. Чёрное, п. Заречный, с. Ушаково, с. Шишкино, с. Шестовое, с. Куларовское, с. Казанское, с. Тукуз
3	Реквизиты приказа учреждения о создании площадки, назначении приказом ответственного за контроль текущего содержания и технического состояния площадки, а также находящегося на ней оборудования	Инструкторы по физической культуре и спорту, педагоги дополнительного образования (приказ № ____ от « ____ » _____ 2023г.)
4	Реквизиты акта проведения приемки площадки, установленного на ней оборудования	Планируемые даты приемки площадок: 21.05.2023 г.
5	Название площадки	Программа летней спортивной площадки по месту жительства «СПОРТЛАНДИЯ»
6	Контингент, на который рассчитана деятельность площадки (возраст)	Дети от 6 до 18 лет, включая детей из «группы особого внимания»
7	Планируемый ежемесячный охват детей и молодежи, занимающихся на площадке (разовый охват по журналу учета посещаемости)	15-20 человек на площадке по месту жительства
8	Режим работы площадки	Понедельник-пятница 16.00ч. – 19.00ч.
9	Организация временных рабочих мест	6 (помощники вожатых)

2. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летней спортивной площадки по месту жительства «Спортландия»
2.	Цель программы	Создать условия и психологический климат, обеспечивающие активный отдых детей, их оздоровление и физическое развитие
3.	Задачи:	<p>1. Организовать систематическое проведение коллективных подвижных игр в период летних каникул на территории Вагайского района</p> <p>2. Разбудить у детей живой и здоровый интерес к подвижным играм разных народов мира;</p> <p>3. Научить самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми;</p> <p>4. Зарядить ребят духовной и физической энергией.</p>
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети от 6 до 18 лет, включая детей из «группы особого внимания» (15-20 человек на площадке), проживающие на территории Вагайского муниципального района, Тюменской области
5.	Сроки реализации программы	Июнь - август 2023
6.	Направление деятельности, направленность программы	Здоровьесберегающая деятельность. Интегрированная программа физкультурно-спортивной направленности.
7.	Краткое содержание программы	Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.
8.	Ожидаемый результат	<p>1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.</p> <p>2. Укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>3. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.</p> <p>4. Профилактика безнадзорности детей.</p> <p>5. Профилактика ДТП и несчастных случаев на воде.</p> <p>6. Создание и пополнение копилки подвижных игр разных народов мира для дальнейшего использования в работе с детьми.</p>
9.	Название организации Автор программы	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вагайский центр спорта и творчества» Кудина Ольга Олеговна

10.	Почтовый адрес организации	Индекс: 626256, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Подгорная, 11
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Тунгулин Михаил Юрьевич
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	8(34539) 23-2-72 dopobrazovanie_vagai@mail.ru
13.	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы Дата корректировки	2017-2022 г.г. 10 апреля 2023 года
14.	Финансовое обеспечение проекта	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вагайский центр спорта и творчества»

3. Перечень организаторов программы

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вагайский центр спорта и творчества»

4. Обоснование программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Давно известным фактом является то, что свободное время - это доминирующее пространство, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

В летний период в условиях спортивной оздоровительной площадки особое внимание должно уделяться воспитанию у обучающихся умения вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, соблюдать режим здоровья. Ведь здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Целью реализации настоящей программы является создание условий и психологического климата, обеспечивающего активный отдых детей, их оздоровление и физическое развитие

Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:

1. Организовать систематическое проведение коллективных подвижных игр в период летних каникул на территории Вагайского района
2. Разбудить у детей живой и здоровый интерес к подвижным играм разных народов мира;
3. Научить самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми;
4. Зарядить ребят духовной и физической энергией.

Территориальное представительство участников программы: дети и подростки Вагайского муниципального образования.

5. Цель и задачи

Цель: создание условий и психологического климата, обеспечивающего активный отдых детей, их оздоровление и физическое развитие

Задачи:

1. Организовать систематическое проведение коллективных подвижных игр в период летних каникул на территории Вагайского района
2. Разбудить у детей живой и здоровый интерес к подвижным играм разных народов мира;
3. Научить самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми;
4. Зарядить ребят духовной и физической энергией.

6. Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Укрепление здоровья воспитанников.
3. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
4. Профилактика безнадзорности детей.
5. Профилактика ДТП и несчастных случаев на воде.

Создание и пополнение копилки подвижных игр разных народов мира для дальнейшего использования в работе с детьми. Знания и умения, полученные детьми и подростками в ходе работы досуговой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

В рамках программы будет осуществляться диагностирование детей и анкетирование детей и родителей, основываясь на результаты которых будет проведен анализ реализации данной программы и составлен отчет.

Полученные результаты будут использованы для корректировки методов работы по программе в следующем году.

7. Основное содержание программы

Летняя спортивная площадка в вечернее время пребывания – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися Вагайского района с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни.

Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет в период летних каникул.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

В реализации программы предусматривается участие педагогов и инструкторов МАУДО «ВЦСТ». Предусматривается поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией работы летней спортивной площадки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМЫ РАБОТЫ

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

Формы и методы работы определяются педагогом, работающим на летней спортивной площадке, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Основными формами работы являются:

1. конкурсы;
2. турниры;
3. соревнования;
4. подвижные игры;
5. спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты и др.);
6. тренинги (игры на контактность, игры на сплочения)

7.1 План основных мероприятий и дел

День проведения	Мероприятия
Организационный период «Знакомство и сплочения»	
День первый «Знакомство»	1. День знакомства: открытие спортивной площадки – конкурсно-развлекательная программа «Летние радости», знакомство с планом работы досуговой площадки, игры на знакомство; 2. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День второй «Пожарная безопасность»	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности», просмотр видеороликов 3. Спортивные подвижные игры 4. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День третий «ГТО»	1. Беседа «Что такое ГТО» 2. Изучение изменений в нормативах и возрастных ступенях ГТО 3. Физминутка «Минута здоровья» 4. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
Основной период «Спорт и здоровье»	
День четвёртый «ГТО»	1. Изучение правильного выполнения обязательных испытаний ВФСК «ГТО» 2. Выполнение обязательных испытаний ВФСК «ГТО» 3. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День пятый	1. Изучение правильного выполнения испытаний на выбор

«ГТО»	ВФСК «ГТО» 2. Выполнение испытаний на выбор ВФСК «ГТО» 3. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День шестой «Спортивные игры»	1. Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол, баскетбол, футбол) 2. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День седьмой «Подвижные игры»	1. Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», Казаки-разбойники» 2. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День восьмой «Веселые старты»	1. Веселые старты 2. Игры на свежем воздухе «Бадминтон», «Горячая картошка» 3. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День девятый «Спортивный»	1. «Шашечный турнир» 2. Игры на свежем воздухе 3. Физминутка «Минута здоровья» 4. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День десятый «Подвижные игры»	1. Подвижные игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Горячая картошка» 2. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День одиннадцатый «Спортивные игры»	1. Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол, баскетбол, футбол) 2. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День двенадцатый «Спортивная эстафета»	1. Спортивная эстафета 2. Игры на свежем воздухе «Бадминтон», «Салки», «Вышибалы» 3. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День тринадцатый «Спортивные игры»	1. Спортивные игры на свежем воздухе (волейбол, баскетбол, футбол) 2. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
День четырнадцатый «Подвижные игры»	1. Подвижные игры на свежем воздухе «Третий лишний», Казаки-разбойники» 2. Рефлексия «Мое настроение» (отзывы, обмен впечатлениями).
Заключительный период «Дружба и добро»	
День пятнадцатый «Заключительный»	1. Торжественное закрытие спортивной площадки: конкурсно-развлекательная программа «Всё сбывается на свете!», награждение; 2. Подведение итогов: опрос и анкетирование детей, отчёт – анализ.

8. Участники программы

- Руководитель спортивной площадки по месту жительства (педагог/инструктор);
-Дети и подростки от 6 до 18 лет: (15-20 человек на площадке).

9. Сроки действия программы

Предполагаемые сроки реализации: первая смена: 5 июня – 26 июня 2023 года, вторая смена: 3 июля – 21 июля 2023 года, третья смена: 1 августа – 21 августа 2023 года.

Сроки сдачи документов по проведенным площадкам: первая смена: 27-30.06.2023, вторая смена: 24-31.07.2023, третья смена: 22-31.08.2023.

10. Механизмы реализации программы

10.1 Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 1 смену, будет реализовываться в летние месяцы: июнь, июль, август. Она включает четыре периода: подготовительный период (май), организационный (1-3 дни смены), основной (4-12 дней), заключительный периоды (последние 3 дня смены).

Подготовительный период

За месяц до открытия спортивной площадки по месту жительства начинается подготовка:

- издание приказа об организации и проведении дворовой площадки по месту жительства;
- подготовка методического материала;
- подбор кадров для работы на дворовой площадке по месту жительства (руководитель площадки, помощники воспитателей (вожатые) и детей);
- составление необходимой документации для деятельности дворовой площадки по месту жительства (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный период

Этот период короткий – первые три дня в смене. Основной деятельностью этапа является: открытие дворовой площадки; инструктаж по технике безопасности с подростками; мероприятия, направленные на знакомство ребят друг с другом, на выявление лидеров и сплочение коллектива; обсуждение плана работы спортивной площадки.

Основной период

- Реализация основных мероприятий программы (в соответствии с содержанием);
- вовлечение подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

На этом этапе ребята примут участие в спортивных играх, соревнованиях и конкурсах, смогут проявить свою ловкость, выдержку, мастерство. Также будут организованы походы и прогулки.

Тематические беседы помогут ребятам получить новые знания о различных сферах жизнедеятельности.

Заключительный период

В последний день смены будет осуществляться подведение итогов реализации программы: опрос и анкетирование детей о результатах работы и анализ предложений, торжественное закрытие площадки и подготовка отчёта.

Работа летней дворовой площадки по месту жительства завершится торжественным закрытием с конкурсно-развлекательной программой.

Критерии оценки результатов программы

1. Количество детей посещающих летнюю прогулочную площадку.
2. Активность и участие детей в коллективно – творческих делах.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
4. Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
5. Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
6. Заинтересованность родителей в посещении детьми летней прогулочной площадки.

10.2 Расписание работы дворовых площадок по месту жительства

№ п/ п	Место provедения	Название площадки	Сроки	Колич- ство учащи- хся.	Ф.И.О. ответственного
1.	2.	3.	4.	5.	6.
ИЮНЬ					
1.	с.Вагай, стадион МАОУ Вагайская СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20 (МП)	ПДО Банников Игорь Николаевич
2.	с.Вагай, МАУДО «ВЦСТ»	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20 (МП)	ПДО Ламинский Сергей Иванович
3.	с.Вагай, МАУ ДО «ВЦСТ»	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20 (МП)	ПДО Чистяков Сергей Александрович
4.	с. Ушаково, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Вагнер Ирина Борисовна
5.	с.Шишкино, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Карелин Михаил Андреевич
6.	с.Шестовое, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Узкоглазова Елена Анатольевна
7.	с.Куларовское, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Ярмометов Ильшат Мулитович
8.	с.Казанское, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Юсупов Рузиль Наильевич
9.	с.Вагай, МАУДО «ВЦСТ»	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Ибрагимов Пулот Обидович

10	с.Вагай, МАУДО «ВЦСТ»	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Петелин Александр Владимирович
11	с.Вагай, МАУДО «ВЦСТ»	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	Инструктор по ФК и С Геберлейн Ян Александрович
12	п.Заречный, стадион МАОУ Зареченская СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июнь	20	ПДО Юлтанова Гульнара Аильмановна
ИЮЛЬ					
1	с.Вагай, МАУДО «ВЦСТ»	Вечерняя спортивная площадка	Июль	20	Инструктор по футболу Гринь С.И.
2	с.Шестовое, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июль	20	Инструктор по ФК и С Узкоглазова Елена Анатольевна
3	с.Тукуз, стадион МАОУ Тукузская СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Июль	20	Инструктор по ФК и С Насибуллина Лилия Закировна
4	с.Вагай, МАУДО «ВЦСТ»	Вечерняя спортивная площадка	Июль	20	Инструктор по футболу Ибрагимов Пулот Обидович
АВГУСТ					
1.	с. Ушаково, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Август	20	Инструктор по ФК и С Вагнер Ирина Борисовна
2.	с.Шестовое, стадион СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Август	20	Инструктор по ФК и С Узкоглазова Елена Анатольевна
3.	п.Заречный, стадион МАОУ Зареченская СОШ	Вечерняя спортивная площадка	Август	20	Инструктор по ФК и С Тавлетбакиева Линиза Мухаметовна

10.3 Имеющиеся ресурсы и необходимые средства для реализации программы

Базой для проведения летней спортивной площадки по месту жительства будут являться:

- стадионы общеобразовательных школ района
- помещения образовательных учреждений района

Материалы, необходимые для организации работы дворовой площадки по месту жительства

№ п/п	Инвентарь и материалы	Кол-во
-------	-----------------------	--------

1	Мяч волейбольный	10 шт.
2	Мяч футбольный	10 шт.
3	Мяч баскетбольный	2 шт.
4	Бадминтон	10 шт.
5	Скакалки	10 шт.
6	Цветная бумага (офисная)	5 уп.
7	Бумага (офисная)	2 уп

10.4 Методическое обеспечение

Методической основой программы являются работы:

- «Психолого-педагогическое сопровождение оздоровительно-образовательного процесса в детском центре» Э.А.Дударевой;
- Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!» авторов-разработчиков О.С. Андреевой, М.Ю. Водовозова, О.А. Силивановой, Н.Г. Старцевой;
- Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей «Вожатый, ты – игротехник!» Г.Н. Кудашова,
- «Психодиагностика: коллекция лучших тестов» О.Н. Истратовой, Т.В. Эксакусто.

10.5. Кадровое обеспечение

Тунгулин М.Ю. - директор.

Кудина О.О.- заместитель директора по УВР.

Прибылова М.В. - главный бухгалтер.

Шевелева Е.А. – зам по АХЧ.

Первухина М.С. -методист

Педагоги дополнительного образования, инструкторы по ФК и С.

11. Список литературы

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Гусев Д.А. Большая книга головоломок. – Москва, 2007 г.
3. Дополнительные образовательные программы. №5, 2009; №2, 2010; № 5, 2011.
4. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль, 1997.
5. Леонтьева О.С. 500 головоломок для умеющих мыслить логически. – М., 2008.
6. Минскин Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня. - М., 1983
7. Рассел Кен, Филип Картер. Хитроумные головоломки. – М., 2007.
8. Учимся. Читаем. Играем. Выпуски 2006, 2007.
9. Фирсова Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
10. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.

11. Сухин И. Игры с буквами и словами. Любимые сказки в кроссвордах, играх, загадках. – М., 1998.
12. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Для обучающихся младшего школьного возраста

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.

3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

4. Нельзя разводить костры и играть около них.

5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом взрослым.

Для обучающихся старшего школьного возраста.

6. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.

7. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.

8. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя, выключайте электроприборы из сети.

9. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

10. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).

11. Не оставляйте не затушенных костров.

12. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.

13. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных по телефону 01. На территории лагеря

14. Запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.

15. Запрещается курить в здании лагеря и на его территории.

16. Запрещается приносить в лагерь спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.

17. Запрещается пользоваться в комнатах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.

18. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.

19. В случаях пожарной опасности производится эвакуация лагеря, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО СПОРТИВНЫМ И ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по спортивным и подвижным играм на спортивной площадке с вечерним пребыванием «Спортландия» (далее по тексту – площадке) допускаются воспитанники, прошедшие инструктаж по охране труда, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий должно соблюдаться установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов: - травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.

1.4. Занятия по спортивным и подвижным играм должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. При проведении занятий по спортивным и подвижным играм должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. О каждом несчастном случае с воспитанниками педагог/инструктор обязан немедленно сообщить администрации площадки, оказать первую помощь пострадавшему.

1.7. Руководитель занятий и воспитанники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.8. В процессе педагог/инструктор и воспитанники должны соблюдать правила соблюдения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников спортивной площадки и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Проверить надёжность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.

2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.

2.4. Провести разминку, тщательно проветрить спортивный зал.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) педагога/инструктора.

3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.

3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.

3.4. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) педагога/инструктора.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом администрации МАУДО «ВЦСТ». Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.

4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать воспитанников из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре администрации МАУДО «ВЦСТ» и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении воспитанником травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации МАУДО «ВЦСТ».

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Убрать в отведённое место спортивный инвентарь и провести влажную уборку спортивного зала.

5.2. Тщательно проветрить спортивный зал.

5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

